



Dětská skupina Horka provozování

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

V dětské skupině navazujeme na péči o dítě v rodině a vhodně ji doplňujeme. Denní péče ve skupině přináší dětem možnost být v kontaktu s jinými dětmi, dítě se tak učí přirozeně navazovat vztahy. Úkolem pečujících osob je vytvářet prostředí naplněné pohodovou, klidnou a vstřícnou atmosférou. Nabízíme dítěti dostatek podnětů pro jeho všestranný a harmonický rozvoj, respektujeme možnosti a schopnosti dítěte, posilujeme jeho sebevědomí, vedeme ho k vzájemné spolupráci a toleranci. Prostedí dětské skupiny a vybavení našich prostor je uzpůsobeno tak, aby umožňovalo různorodé aktivity, rozvoj individuálních zájmů dětí a navozovalo pocit bezpečí, důvěry a jistoty.

Specifika dětské skupiny

Děti do 3 let mají v určitých ohledech odlišné potřeby než starší děti. Potřebují zejména průběžný a intenzivní kontakt s blízkou osobou a zároveň neustálý citlivý dohled spolu s podněty, které rozvíjejí jejich dovednosti. Nezbytná je také základní péče o dítě, jakou je přebalování, pomoc při strojení, jídle a umývání. Cílem naší výchovy a péče proto není děti vzdělávat a hodnotit, ale provázet je obdobím, kdy přecházejí z domácího prostředí poprvé do kolektivu. Prostedí dětské skupiny je založeno na existenci a dodržování řádu, pravidel a mantinelů v každodenních činnostech a situacích. Vedeme děti k co největší samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy, abychom je připravili na přechod do mateřské školy.

Hravou formou rozvíjíme hrubou a jemnou motoriku dětí, pohybové, výtvarné a hudební dovednosti, hygienické návyky a sociální interakci. Dbáme na rozvoj komunikativních a jazykových dovedností :

- Uklízet hračky
- Pojmenovávat oblečení
- Seznamují se s hudebními nástroji
- Prohlubovat hygienické návyky
- Soustředit se a udržet pozornost
- Poznávat barvy
- Dodržovat pitný režim
- Přijímat jídlo s přirozenou chutí a přiměřenou aktivitou
- Tematicky zaměřenými vycházkami poznávat prostředí okolo sebe.
- Poznávat vlastnosti předmětů (studené/teplé, hladké/hrubé)
- Určovat polohu předmětů (nahore/dole, před/za)
- Cvičit, zpívat, recitovat
- Kreslit a malovat
- Navlékat korálky
- Pojmenovat dopravní prostředky
- Poznávat roční období
- Třídit podle barev



Adaptační proces

Počátek docházky dítěte do dětské skupiny je vždy významnou událostí týkající se celé rodiny. Tento okamžik je spojen s nejistotou a obavami, jak bude dítě přechod z domácího prostředí zvládat, proto adaptace dítěte v dětské skupině probíhá formou pozvolného zvykání. Zpočátku rodič dítě v dětské skupině doprovází, aby ho seznámil s novým prostředím. Návštěva rodičů probíhá dle předem stanovených pravidel. Dbáme na to, aby jejich přítomnost nenarušovala program a děti ji nevnímaly negativně. Také rodiče potřebují podporu. Chtějí mít jistotu, že je o jejich dítě dobře postaráno, že prostředí, ve kterém se nachází je pro jejich dítě bezpečné. Odloučení rodiče od dítěte může být bolestivé a často je provázáno pocitem viny. Snažíme se rodičům doporučit, co může jim i jejich dětem přechod do dětské skupiny z domácího prostředí usnadnit. Před začátkem školního roku pořádáme pro rodiče informativní schůzku, na které domlouváme termín nástupu a podrobně procházíme Plán výchovy a péče, Provozní řád a Vnitřní pravidla dětské skupiny.

Naše výchovná péče je uspořádána do pěti oblastí

Dítě a jeho tělo – záměrem je podporovat fyzickou pohodu, zlepšovat tělesnou zdatnost a rozvíjet pohybové a manipulační dovednosti u dětí. Učíme je sebeobslužným dovednostem a vedeme je ke zdravým životním návykům a postojům. Zařazujeme pohybové činnosti (chůze, běh, skoky, lezení), protahovací, dechová a relaxační cvičení, hudební a hudebně pohybové a hry a činnosti. Učíme se stolovat, oblékat a uklízet hračky. Seznamujeme se s lidským tělem a jeho částmi.

Dítě a jeho psychika – podporujeme duševní pohodu, rozvoj intelektu, řeči, poznávacích procesů, psychickou zdatnost jeho citů a vůle. Povzbuzujeme děti v dalším rozvoji a učení. Často s nimi prohlížíme obrázkové knížky, vypravujeme si o zážitcích a aktivitách. Děti učíme poznávat a rozlišovat zvuky. Napodobujeme zvuky zvířat, zpíváme jednoduché písně. Pojmenováváme vlastnosti předmětů (velikost, barva, tvar, chuť, měkkost, tvrdost, atd.). Hrajeme s dětmi hry, které navozují pohodu a veselost. Na postavách z pohádek děti učíme rozlišovat, co je dobré a co zlé.

Dítě a ten druhý – je důležité podporovat utváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, obohacovat jejich vzájemnou komunikaci. Učíme je ohleduplnosti k druhému, k ochotě se rozdělit, půjčit hračku, pomoci mu a v klidu vyřešit vzájemný spor. Zařazujeme aktivity podporující uvědomování si vztahů mezi lidmi (kamarádství, přátelství, úcta ke stáří apod.). Učíme děti chránit bezpečí své i druhých. Při oslavách narozenin a svátků si děti popřejí a zaspívají oslavenci písničky.



Dítě a společnost – umožňujeme dětem aktivně se podílet na utváření jasných a smysluplných pravidel v dětské skupině. Podněcujeme jejich nápaditost při činnostech. Vytváříme povědomí o existenci ostatních kultur a národností. Hrajeme hry zaměřené na rozlišování různých společenských rolí (rodič, dítě, žák, profesní role apod.) a osvojování si rolí, do nichž se dítě přirozeně dostává.

Dítě a svět – umožňujeme dětem pozorování blízkého prostředí a života v něm při vycházkách do okolí. Poučujeme děti dostupným způsobem o možných nebezpečných situacích a vysvětlujeme, jak se chránit (např. bezpečné přecházení silnice). Při pobytu venku pozorujeme přírodu (brouky, rostliny, přírodní jevy). Pozorujeme změny v přírodě podle ročních období.

Měsíční výchovné plány

Září:

- **Všichni jsme kamarádi** (2 týdny)

Adaptace dětí na nové prostředí. Navazování vztahů s ostatními dětmi a pečujícími osobami. Vytváření pravidel. Poznáváme a pojmenováváme naše emoce.

- **Sklízíme plody podzimu** (2 týdny)

Vyprávíme si o podzimu, jaké ovoce v tomto období sklízíme a jak ho zpracováváme. Během vycházek sbíráme přírodniny a tvoříme z nich výrobky.

Říjen:

- **Kde má domov zvířátko?** (2 týdny)

Povídáme si o zvířatech v ZOO. Děti se seznamují s názvy obydlí různých zvířat.

- **Pouštíme draka** (1 týden)

Vyrábíme a pouštíme draky. Cvičíme na písničky. Učíme se podzimní básničky a písničky.

- **Dušičky a Halloween** (1 týden)

Děti získávají povědomí o dušičkách, povídáme si o tom, proč nám někdo chybí, jak truchlíme. Přibližujeme si zahraniční pojetí dušiček. Pořádáme karneval ve strašidelných kostýmech, učíme se básničky a písničky o strašidlech.

Listopad:

- **Na svatého Martina, kouřívá se z komína** (1 týden)



Očekáváme příjezd sv. Martina na bílém koni. Hrajeme divadlo, tvoříme, zpíváme na toto téma.

- **Lidské tělo** (2 týdny)

Seznamujeme se s částmi lidského těla, učíme se pojmenovat a oblékat jednotlivé části oblečení. Probíráme hygienu celého těla. Hrajeme pohybové hry, poznáváme smysly. Vedeme děti k ochraně zdraví a zdravým životním návykům.

- **Vesmír** (1 týden)

Povídáme si o vesmíru, pojmenováváme planety. Vyrábíme raketu a podnikáme cestu na měsíc. Připravujeme se na Mikulášskou besídku.

Prosinec - vánoční čas (3 týdny)

Povídáme si o zimě, vánočních tradicích, adventu. Píšeme dopis Ježíškovi. Navštíví nás Mikuláš a Ježíšek. Pečeme cukroví, vyrábíme vánoční ozdoby, zpíváme si koledy a hrajeme na hudební nástroje. Vyrábíme vánoční přáníčka a roznášíme je do schránek v naší obci.

Leden

- **Sněhulák** (1 týden)

Vyprávíme si o prožitých Vánocích. Učíme se říkanky a písničky se zimní tematikou. Stavíme sněhuláky. Rozvíjíme předmatematické představy (určujeme množství, třídíme, řadíme, porovnáváme).

- **Zimní oblečení** (1 týden)

Probíráme důležitost zimního oblečení. Všimáme si změn v přírodě a počasí.

- **Zvířata v zimě** (1 týden)

Povídáme si o zvířátkách v zimě, nosíme ovoce a zeleninu do lesa.

- **Život na vesnici a ve městě** (1 týden)

Učíme se rozeznat město a vesnici, rozdíly mezi životem ve městě a na vesnici. Hledáme rozdíly v knihách, časopisech.

Únor

- **Z pohádky do pohádky** (1 týden)

Čteme a hrajeme pohádky. Prohlížíme si pohádkové knížky. Vymýšlíme pohádkové postavy a příběhy.

- **Masopust** (1 týden)

Povídáme si o masopustu. Tvoříme z papíru. Pečeme koblihy. Chystáme karneval. Učíme se pracovat s nůžkami, tvoříme masky. Cvičíme.



- **Doprava** (1 týden)

Poznáváme dopravní prostředky. Probíráme význam semaforu – důležitost jednotlivých barev.

- **Zimní olympiáda** (1 týden)

Povídáme si o zimních sportech, soutěžíme na zimní Olympiádě. Učíme se fair play. Cvičíme.

Březen

- **Vítáme tě jaro** (1 týden)

Tematické vycházky – vítáme jaro a pozorujeme první kytičky. Malujeme obrázky s jarní tematikou. Povídáme si o ochraně životního prostředí.

- **Ovoce a zelenina** (1 týden)

Učíme se poznávat jednotlivé druhy ovoce a zeleniny, povídáme si o jejich barvách, tvarech, chutích i využití v kuchyni.

- **Barvy a tvary** (1 týden)

- **Roční období** (1 týden)

Probíráme roční období. Charakterizujeme změny v počasí. Povídáme si o aktivitách, které můžeme dělat v jednotlivých ročních obdobích.

Duben

- **Velikonoce** (1 týden)

Barvíme vajíčka a povídáme si o velikonočních zvycích.

- **Povolání** (1 týden)

Učíme se o profesích, povídáme si o tom, co dělají rodiče a co děláme ve volném čase. Navštíví nás pracovníci IZS.

- **Jaro v přírodě** (1 týden)

Při vycházkách pozorujeme pupeny a čekáme na lístečky. Učíme se jarní písničky. Vyrábíme z papíru.

- **Čarodějnice** (1 týden)

Povídáme si o lidovém zvyku pálení čarodějnic, vyrábíme na toto téma.

Květen

- **Den matek** (1 týden)

Společně tvoříme přáníčka pro maminky. Učíme se básničky. Povídáme si o maminkách, proč je máme rádi, jak vypadají, co nejraději dělají.



- **Rodina a lidské vlastnosti** (2 týdny)

Povídáme si o rodině. Pojmenováváme členy rodiny. Seznamujeme se s lidskými vlastnostmi.

- **Cirkus** (1 týden)

Povídáme si o cirkuse. Hrajeme pohybové hry a soutěžíme. Vymýšlíme cirkusové přestavení. Provádíme dechová cvičení a hry na procvičování mluvidel.

Červen

- **Den dětí** (1 týden)

Slavíme den dětí, soutěžíme v různých disciplínách. Kreslíme křídami. Trénujeme na závěrečné vystoupení pro rodiče.

- **Cestování** (1 týden)

Vyprávíme si o létě – u vody, v lese, na zahrádce, u babičky.

- **Den otců** (1 týden)

Vytváříme přáníčka pro tatínky. Učíme se básničky. Povídáme si o tatíncích, proč je máme rádi, jak vypadají, co nejraději dělají.

- **Hmyzí říše** (1 týden)

Hrajeme si na venkovním hřišti. Zkoumáme brouky a jiný hmyz. Stavíme hmyzí hotel. Pořádáme závěrečné vystoupení pro rodiče.

Červenec a srpen

- **Užíváme si prázdniny**

Kreslíme a vyprávíme na téma prázdniny. Procvičujeme jemnou motoriku, navlékáme korálky, stavíme puzzle.

- **Země, voda, vzduch**

Seznamujeme se s přírodními živly. Vysvětlujeme si proč je důležitá voda, vzduch.

- **Světadíly**

Cestujeme po světadílech. Povídáme si o jiných národnostech, kulturách, charakteristickém počasí.

- **Česká republika**

Povídáme si o České republice, o národních barvách, vlajce, pouštíme si hymnu.



Mimořádné aktivity:

- canisterapie
- vítání prázdnin „Ahoj léto, hurá prázdniny“
- Mikulášská besídka s vystoupením pro rodiče a seniory
- výlety

Plán výchovy a péče je inspirován Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Témata ročního plánu se mohou měnit dle aktuální situace.

O B E C H O R K A
3 8 5 1 C H R A S
TEL: 469 666 589